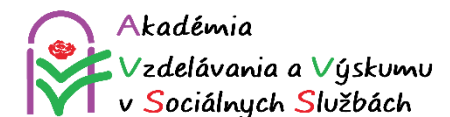




PRÁCA S AUTOBIOGRAFICKÝM PORTRÉTOM PROF. MONIKY KROHWINKEL

Prof.Monika Krohwinkel

PhDr.Mária Koval'ová PhD.MHA.MBA



AKO V INTERDISCIPLINÁRNYM TÍME PRACOVAŤ S BIOGRAFIU



V kurze sa Vám pokúsime poukázať na to, ako pracovať s informáciami z rodinnej anamnézy, osobnej anamnézy, ako vnímať rozdiely, ktoré vyplývajú z autobiografického portréту dennej reality.

Spoznať nového človeka znamená spoznať jeho životný príbeh. Nie toho ktorého nám popíšu jeho deti, alebo rodičia.

Pri starostlivosti o človeka môže byť vzťah k človeku naplnený len vtedy, keď zoberieme na vedomie jeho **osobný životný príbeh**.

Autobiografický portrét zaznamenáva skúsenosti, znalosti, frustráciu, vážnejšie zdravotné problémy, kompetencie, rodinnú anamnézu, ktoré sa v priebehu individuálneho života rozvinuli a pôsobia na správanie človeka aj v pokročilom veku každého človeka.

STRIEDANIE NÁLAD SPOLUPRÁCA - ODMIETANIE



V sociálnej práci je dôležité, aby sme sa dozvedeli tzv. objektívne životné údaje (fakty) o klientovi, pritom samozrejme nesmieme zabudnúť a ignorovať subjektívne udalosti, **subjektívny životný príbeh** a to preto, aby sme spoznali a vedeli vyvodit' účinky z týchto udalosti, **riziká** a tak si objasnili osobnostnú identitu klienta.

Autobiografický portrét nám predstavuje zbieranie skúsenosti klienta, ale aj jeho reakcií na udalosti v jeho živote. *Prečo klientka, ktorá celý život robila kuchárku sa nechce zapojiť do kulinoterapie, ale sa chce naučiť maľovať?*

Znalosť biografie klienta je dôležitý predpoklad na to, aby sme mohli pochopiť a rozumieť jeho správaniu a spracovávaniu každodenných zážitkov.



ĽUDSKÝ VEK JE ČASŤ BIOGRAFIE ČLOVEKA.

Ako človek život prežil (určitú životnú etapu), s ktorými úlohami a zážitkami sa musel v priebehu svojho detstva, mladosti a dospelosti konfrontovať.

Ako sa naučil prežívať krízy, ako využíval priestor na zlepšenie životných podmienok pre seba a svojich blízkych.

Ktoré **krízy** prekonal a ktoré ho ešte ohrozujú.

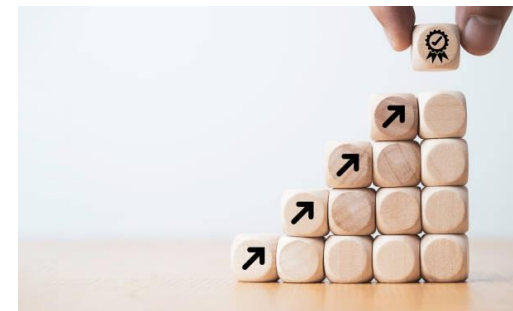
Tento priebeh nám môže napomôcť pri preskúvaní súčasných vplyvov na to, ako daný klient bude zaobchádzať s novými životnými situáciami v ďalších etapách života. Keď bude strácať životnú energiu.

Životopis, životné zážitky a skúsenosti ovplyvňujú správanie sa klienta.

Prečo by sme mali skúmať zážitky a skúsenosti našich klientov v súvislosti s poskytovaním sociálnych služieb?



OSOBNÁ IDENTITA PSS



Vnútoraná identita človeka, jeho obraz o sebe alebo vlastný koncept života je to, čo vie človek vniesť do sociálnych vzťahov. **Každá jeho kocka života ho niekam priviedla.**

Práca s biografiou je vtiahnutie osobnej minulosti človeka do súčasnej prítomnosti a do jeho možnej budúcnosti.

Dejinný príbeh sa u človeka nekončí v starobe, ani nástupom do zariadenia sociálnych služieb. Každý jeho ďalší deň tvorí jeho príbeh života a mení jeho dejiny. **Ale zároveň ho pripravuje na novú cestu života a to starnutie, alebo akceptáciu hendikepu, obmedzení.**

Práca s biografiou znamená teda nielen pomoc v opatrovateľskom a sociálnom procese, ale je to aj práca človeka na tvorbe jeho ďalších dní.

V kurze sa naučíme informácie z biografie vložiť s holistickým prístupom do odborných výkonov v opatrovateľskom a v ošetrovateľskom procese, v procese sociálnej rehabilitácie a v komunite pobytového zariadenia, alebo v ambulantnej či v domácej starostlivosti.

TEŠÍME SA NA VÁS 30.9. – 01.10.2024 (ONLINE)

Kurz je nastavený na veľké množstvo informácií a preto budú spracované aj do pracovného zošita, ktorý dostanete po nastúpení na kurz.

Je určený sestram, opatrovateľom, inštruktorom sociálnej rehabilitácie, inštruktorom rozvoja pracovných zručností, ale aj sociálnym pracovníkom bez rozdielu druhu sociálnych služieb.

